

Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo

I. Środki odurzające

1. Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń palił papierosy (w tym e papierosy), używał alkoholu lub innych środków odurzających.
 - a) Nauczyciel, który uzyskał taką informację przekazuje ją wychowawcy klasy, który informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. Sporządza notatkę służbową z informacją o źródle i sposobie wejścia w posiadanie wiedzy o używaniu przez ucznia środków odurzających. Notatkę niezwłocznie przekazuje dyrektorowi szkoły.
 - b) Pedagog, we współpracy z wychowawcą, niezwłocznie wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem w ich obecności. Ze spotkania sporządza notatkę (również wychowawca odnotowuje krótką informację o spotkaniu w dzienniku elektronicznym).
 - c) W przypadku potwierdzenia informacji, pedagog (w przypadku nieobecności specjalisty - wychowawca):
 - zobowiązuje rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
 - kieruje do specjalistycznej placówki – podaje adres i telefon,
 - zobowiązuje rodziców do zapewnienia w ustalonym terminie specjalistycznej pomocy dziecku.Ustalenia dotyczące planowanych działań i terminów są sporządzane w formie pisemnej, zawierają podpisy osób uczestniczących w rozmowie.
 - d) Jeżeli rodzice nie stawiają się do szkoły na umówione spotkanie lub nie współpracują ze szkołą, wychowawca niezwłocznie informuje o tym fakcie dyrektora szkoły, który pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję. Pisma do ww instytucji przygotowuje pedagog/psycholog szkolny.
 - e) Gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ustalenie działań, spotkania z pedagogiem i psychologiem, spisanie kontraktu itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub Policję.
2. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń, który znajduje się na terenie szkoły jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
 - a) Nauczyciel niezwłocznie izoluje ucznia i udziela mu pomocy poprzez wezwanie pielęgniarki szkolnej i/lub lekarza.
 - b) Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy (w przypadku jego nieobecności – pedagoga/psychologa) i dyrekcję szkoły.

- c) Wychowawca – pedagog – psycholog – dyrekcja (kolejność zgłaszania) powiadamia rodziców i zobowiązuje ich do niezwłocznego przyścia do szkoły (ważna jest szybkość reakcji, więc osobą powiadamiającą rodziców, w tym przypadku może być inny nauczyciel).
 - d) W przypadku, kiedy lekarz stwierdzi brak potrzeby przewiezienia ucznia do placówki służby zdrowia, rodzic odbiera dziecko ze szkoły.
 - e) W przypadku, kiedy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających odmawiają przyścia do szkoły, nauczyciel, który kontaktował się z rodzicami, zawiadamia najbliższą jednostkę Policji (w przypadku stwierdzenia nietrzeźwości, Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych).
 - f) O potwierdzonym fakcie przebywania ucznia w szkole pod wpływem substancji psychoaktywnych, szkoła powiadamia Policję lub Sąd Rodzinny i Nieletnich. Odpowiednie pisma przygotowuje pedagog szkolny, a zgłoszenia dokonuje dyrektor szkoły.
 - g) Wychowawca sporządza notatkę służbową, zawierającą dokładny opis wydarzenia oraz kroki, jakie zostały podjęte.
3. Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk.
- a) Nauczyciel, zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji.
 - b) Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora i wzywa Policję.
 - c) Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
 - d) Nauczyciel sporządza notatkę służbową ze zdarzenia, z dokładnym opisem oraz podjętymi w tej sprawie działaniami.
4. Postępowanie w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyk.
- a) Nauczyciel, w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, psycholog, inny nauczyciel) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję. Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia wyjęcia wszystkich przedmiotów z plecaka, kieszeni itp. Powyższe należy przeprowadzać bez obecności innych uczniów. Nauczyciel nie ma prawa przeszukiwać ucznia ani rzeczy do niego należących – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
 - b) W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby, nauczyciel:
 - powiadamia dyrektora szkoły,
 - wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję,
 - powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
 - c) Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel:
 - zabezpiecza substancję,
 - ustala, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył podejrzaną substancję,
 - bezzwłocznie przekazuje ją Policji,

- dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając notatkę z opisem zajścia, ustalenia i podjętymi działaniami,
 - niezwłocznie przekazuje notatkę w formie pisemnej dyrekcji szkoły,
5. Pedagog sporządza zawiadomienie, które dyrektor szkoły kieruje do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

II. Przepiępstwa lub czyny karalne inne niż posiadanie środków psychoaktywnych

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub nauczyciel, który został o takowym czynie powiadomiony:
 - zapewnia bezpieczeństwo uczniom,
 - informuje wychowawcę,
 - informuje dyrekcję szkoły,
2. Wychowawca:
 - współpracuje z pedagogiem/psychologiem szkolnym,
 - ustala okoliczności zdarzenia,
 - informuje oraz wzywa rodziców do szkoły,
 - spotyka się z rodzicami w szkole,
 - sporządza pisemną notatkę ze zdarzenia (opis i podejmowanie działania)
 - sporządza notatkę w dzienniku ze spotkania z rodzicami,
 - na bieżąco informuje rodziców o podejmowanych działaniach.
3. Pedagog/psycholog:
 - współpracuje z wychowawcą,
 - ustala okoliczności zdarzenia,
 - przeprowadza rozmowę z ofiarami i sprawcami zdarzenia oraz ich rodzicami,
 - ustala formy pomocy dla zarówno poszkodowanych, jak i sprawców,
 - sporządza dokumentację.
4. Wychowawca, pedagog oraz dyrekcja szkoły ustalają dalsze działania m.in. konsekwencje dla sprawcy, włącznie z powiadomieniem Policji.

Uwaga!

Osoba, której dziecko przekazało informację, że jest krzywdzone, przeprowadza z nim rozmowę. Ważne, żeby dziecka w takim momencie nie odsyłać do innej osoby. Nauczyciel udziela mu bezpośredniej pomocy.

III. Ucieczka z lekcji lub zaginięcie ucznia

1. Nauczyciel zaznacza obecność uczniów w dzienniku na początku każdej lekcji.
2. W przypadku stwierdzenia, że uczeń, który był obecny na poprzedniej lekcji nie przyszedł na zajęcia, nauczyciel ustala, co się stało i podejmuje działania w celu odnalezienia ucznia.

3. W przypadku braku możliwości stwierdzenia przyczyn nieobecności ucznia szkoła (pedagog, psycholog, wicedyrektor, dyrektor, nauczyciel – według tej kolejności) kontaktują się z rodzicem ucznia i informują o sytuacji.
4. Jeżeli rodzic/opiekun prawny nie ustali, co się dzieje z dzieckiem, nauczyciel informuje Policję.

