

Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

do ZARZĄDZENIA NR
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
Z DNIA r.

Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

I. Przemoc domowa wobec dziecka

1. **Informacja o krzywdzeniu - rozmowa z dzieckiem**. Osoba, której dziecko przekazało informację, że jest krzywdzone, przeprowadza z nim rozmowę. Ważne, żeby dziecka w takim momencie nie odsyłać do innej osoby. W przypadku, gdy zagrożone jest zdrowie dziecka – nauczyciel udziela mu bezpośredniej pomocy.
2. **Powiadomienie dyrektora**. Nauczyciel, do którego zgłosiło się dziecko, sporządza tego samego dnia notatkę z rozmowy z dzieckiem. Notatkę w formie elektronicznej (dziennik elektroniczny lub poczta służbowa) lub papierowej przekazuje niezwłocznie dyrektorowi szkoły.
3. **Powiadomienie pedagoga/psychologa**. Po rozmowie z dzieckiem, nauczyciel niezwłocznie przekazuje informacje pedagogowi lub psychologowi.
4. **Działania pedagoga/psychologa**.
 - a) **Rozmowa z rodzicem**. Pedagog/psycholog (w razie nieobecności – wychowawca) przeprowadza rozmowę z rodzicem niepodjętym o krzywdzenie dziecka, w zaistniałej sytuacji. W trakcie rozmowy informuje o konieczności zapewnienia dziecku specjalistycznej pomocy psychologicznej.
 - b) Pedagog/psycholog informuje rodziców/opiekunów o obowiązku zgłoszenia przez szkołę podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinno-opiekunowy, lub przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskiej Karty”).
 - c) **Diagnoza sytuacji dziecka**. Pedagog/psycholog sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami.
 - d) **Plan pomocy dziecku**. Pedagog/psycholog sporządza plan pomocy dziecku. Plan powinien zawierać wskazania dotyczące:
 - podjęcia przez szkołę działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji,
 - wsparcia, jakie szkoła zaoferuje dziecku,
 - skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba,

Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

- dalszego monitorowania sytuacji (kto, co, jak, jak długo).
- e) Pedagog/psycholog zapoznaje rodziców/opiekunów z planem pomocy dziecku i zobowiązuje ich do współpracy przy jego realizacji.
5. **Zawiadomienie o podejrzeniu krzywdzenia dziecka.** Po poinformowaniu rodziców przez pedagoga/psychologa, dyrektor szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w punkcie poprzedzającym.

II. Przemoc rówieśnicza

1. **Informacja o krzywdzeniu - rozmowa z dzieckiem.** Osoba, której dziecko przekazało informację, że jest krzywdzone, przeprowadza z nim rozmowę. Ważne, żeby dziecka w takim momencie nie odsyłać do innej osoby. Nauczyciel udziela mu bezpośredniej pomocy.
2. **Powiadomienie wychowawcy/pedagoga.** Nauczyciel, do którego zgłosiło się dziecko, niezwłocznie powiadamia wychowawcę/pedagoga.
3. **Kontakt z rodzicem/opiekunem dziecka.** Wychowawca niezwłocznie kontaktuje się z zaistniałej sytuacji z rodzicem/opiekunem dziecka i sporządza notatkę z tej rozmowy (dziennik – kontakty z rodzicami).
4. **Sprawca przemocy.** Pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcami przemocy i ich rodzicami. Wychowawca wyciąga wobec sprawców konsekwencje zgodnie ze statutem szkoły.

III. Wykorzystywanie seksualne, znęcanie się fizyczne i psychiczne o dużym nasileniu

1. **Informacja o krzywdzeniu - rozmowa z dzieckiem.** Osoba, której dziecko przekazało informację, że jest krzywdzone, przeprowadza z nim rozmowę. Ważne, żeby dziecka w takim momencie nie odsyłać do innej osoby. W przypadku, gdy zagrożone jest zdrowie dziecka – nauczyciel udziela mu bezpośredniej pomocy.
2. **Powiadomienie dyrektora.** Nauczyciel, do którego zgłosiło się dziecko, sporządza tego samego dnia notatkę z rozmowy z dzieckiem. Notatkę w formie elektronicznej (dziennik elektroniczny lub poczta służbowa) lub papierowej przekazuje niezwłocznie dyrektorowi szkoły.
3. **Powołanie zespołu interwencyjnego.** Dyrektor powołuje zespół interwencyjny, w skład którego wchodzi: pedagog/psycholog (jako przewodniczący zespołu), wychowawca

Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

dziecka, dyrektor, inni pracownicy, mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku.

4. Zadania zespołu interwencyjnego.

a) Rozmowa przewodniczącego zespołu z rodzicem niekrzywdzącym dziecko, w zaistniałej sytuacji.

b) Przewodniczący zespołu informuje rodziców/opiekunów o obowiązku szkoły zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinno-opiekunczy, lub przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskiej Karty”).

c) Diagnoza sytuacji dziecka. Zespół sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami.

d) Plan pomocy dziecku. Zespół sporządza plan pomocy dziecku. Plan powinien zawierać wskazania dotyczące:

- podjęcia przez szkołę działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji,
- wsparcia, jakie szkoła zaoferuje dziecku,
- skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba,
- dalszego monitorowania sytuacji (kto, co, jak, jak długo).

e) Przewodniczący zespołu zapoznaje rodziców/opiekunów z planem pomocy dziecku i zobowiązuje ich do współpracy przy jego realizacji.

5. Zawiadomienie o podejrzeniu krzywdzenia dziecka. Po poinformowaniu rodziców przez pedagoga/psychologa o obowiązku szkoły zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji – dyrektor szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w punkcie poprzedzającym.

Uwaga:

Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.