|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Opis | Poziom wysoki W | Poziom podstawowy P | Poziom minimalny M  | Poziom niewystarczającyN |
| **ZAJĘCIA EDUKACYJNE** |  |  |  |  |
| Zdanie sumujące zajęciaobowiązkowe, poziomwiedzy i umiejętności | wyróżnia się poziomem wiedzy, | opanował wiadomości,przewidziane w programieklasy drugiej, | opanował podstawowe wiadomości, przewidzianedla klasy drugiej, | nie opanował w pełniwymaganych wiadomości, |
| Przyrost umiejętności  | systematycznie nabywanowe umiejętności. | rozwija swojeumiejętności. | stopniowo rozwija swojeumiejętności. | z trudnością nabywa noweumiejętności. |
| **EDUKACJA****POLONISTYCZNA** |  |  |  |  |
| Słuchanie | Uważnie słuchawypowiedzi innych osób. | Słucha wypowiedzi innychosób. | Stara się wysłuchaćwypowiedzi innych osób. | Rozprasza się podczaswypowiedzi innych osób. |
| Wypowiadanie się  | Chętnie opowiada, | Włącza się w rozmowy, | Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat, | Wypowiada się niechętnie, |
| Zasób słownictwa  | używając bogategosłownictwa. | poszerza swojesłownictwo. | używając prostegosłownictwa. | używając ubogiegosłownictwa. |
| Czytanie  | Czyta płynnie, wyraziście. | Odczytuje nowe teksty. | Czyta techniką mieszaną:sylabami, głoskami. | Pozostaje na etapiegłoskowania wyrazów. |
| Rozumienie tekstu   | Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela. | Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje. | Odpowiada na łatwe pytania, związane z czytanym tekstem. | Nie odpowiada na łatwepytania do czytanegotekstu. |
| Technika pisania  | Pisze starannie, | Pisze czytelnie, estetycznie, | Myli litery, | Pisze często nieczytelnie, |
| Poprawność zapisu . | bez błędów. | poprawnie. | popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe. | z licznymi błędami |
| Układanie i zapisywanietekstów | Układa i zapisuje kilkuzdaniowy tekst. | Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań. | Z pomocą nauczyciela układa zdania. | Mimo pomocy nauczycielama trudności z ułożeniemzdania. |
| EDUKACJAMATEMATYCZNA |  |  |  |  |
| Liczenie : dodawanie,odejmowanie | Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie stu, | Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie. | Dodaje w zakresie trzydziestu, popełnia błędy w odejmowaniu. | Popełnia błędy w obliczeniach w zakresie trzydziestu. |
| mnożenie i dzielenie  | mnoży i dzieli w zakresie trzydziestu | Poznaje tabliczkę mnożenia. |  |  |

Wymagania edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna klasa 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności praktyczne | oraz wykonuje ćwiczeniazwiązane z zastosowaniemmatematyki w praktyce. | Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. | Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi | Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych |
| Zadania tekstowe  | Rozwiązuje zadania tekstowe. | Rozwiązuje proste zadaniatekstowe. | oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe | ani dobrać działania do prostego zadania. |
| **EDUKACJA****PRZYRODNICZA** |  |  |  |  |
| Wiadomości | Poszerza swoją wiedzę ośrodowisku. | Jest zainteresowanyzdobywaniem wiadomościprzyrodniczych. | Bierze udział w zajęciachprzyrodniczych. | Wymaga zachęty doudziału w zajęciachprzyrodniczych. |
| **EDUKACJA****PLASTYCZNA** |  |  |  |  |
| Aktywność  | Jest uzdolnionyplastycznie. | Wykonuje praceplastyczne | Wykonuje praceplastyczne na podanytemat. | Niechętnie wykonujeprace plastyczne. |
| **EDUKACJA****TECHNICZNA** |  |  |  |  |
| Wykonywanie prac. | Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne. | i techniczne, bezpieczniekorzystając z narzędzi. | Właściwie używa narzędzitechnicznych. | Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych. |
| **EDUKACJA****INFORMATYCZNA** |  |  |  |  |
| Umiejętności i wiadomości | Zna podstawowe funkcjepoznanych programówkomputerowych. | Posługuje się komputeremw podstawowym zakresie | Z trudnością posługuje siękomputerem w podstawowym zakresie. | Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera. |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** |  |  |  |  |
| Aktywność  | Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych | Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych | Włącza się w zajęcia muzyczne | Nie interesuje się aktywnością muzyczną. |
| **WYCHOWANIE****FIZYCZNE** |  |  |  |  |
| Udział w zajęciachruchowych | oraz ruchowych. Zachowuje zasady bezpieczeństwa. | i ruchowych. Zachowuje się bezpiecznie. | i ruchowe. Wykonuje proste ćwiczenia. | Niechętnie uczestniczy wzajęciach ruchowych. |
| **EDUKACJA JĘZYKOWA -****język obcy nowożytny** |  |  |  |  |
| Umiejętności | Posługuje się wprowadzonymsłownictwem z języka angielskiego. | Opanował wprowadzonesłownictwo z języka angielskiego. | Opanował podstawowe zwroty z języka angielskiego. | Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku angielskim. |