**ZAJĘCIA TECHNICZNE kl. 4 Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny Ocena (poziom wymagań)**

Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania i wymagania na poszczególne stopnie szkolne. Nauczyciel w swojej pracy: uwzględnia potrzeby i zainteresowania ucznia; docenia samodzielność pracy uczniów (np.; pomysłowość w realizowaniu zadań); mobilizuje wszystkich uczniów do aktywnej pracy na lekcji; tworzy możliwości współpracy; daje szanse wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach; organizuje twórczą pracę na lekcji; tworzy sytuacje w których uczniowie samodzielnie odkrywają nowe możliwości komputera i oprogramowania; wykorzystuje pomoce dydaktyczne, mobilizuje uczniów do samodzielnego ich przygotowania; mobilizuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji; uczy oceny i samooceny; mobilizuje do wykonywania poszczególnych ćwiczeń zgodnie z instrukcją

 egzekwuje przestrzeganie zasad regulaminu pracowni ; motywuje do wykazywania własnych inicjatyw przy wykonywaniu poszczególnych zadań; zachęca do wykonywania prac i zadań dodatkowych, udziału w konkursach, przygotowanie zadań dla koleżanek i kolegów rozszerzających umiejętności w zakresie obsługi systemu i oprogramowania. ( do oceny celującej); Uczeń zachęcany jest do pracy poprzez stworzenie na zajęciach atmosfery sprzyjającej jego aktywności, ma poczucie bezpieczeństwa oraz własnej wartości, jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności. Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności – każde ćwiczenie kończy się oceną; ocena stawiana jest za: umiejętności samodzielność, staranność przy wykonywaniu ćwiczenia;

 dokładność postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy i zastosowanie wiedzy w praktyce.

 Zadania sprawdzane są na bieżąco – wskazywane są braki i niedociągnięcia. Wykonywanie poszczególnych prac na lekcjach przebiega tak, aby uczeń angażował przy nich maksimum swoich umiejętności. W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania na poszczególne oceny dostosowywane są do zaleceń specjalisty. Ze względu na specyfikę zajęć z techniki niezwykle ważnym elementem w ocenie jest przygotowanie do lekcji, posiadanie przez ucznia materiałów, przyborów i przyrządów niezbędnych do wykonania pracy. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Prace należy wykonywać samodzielnie w trakcie lekcji.

Ocena Celująca (wykraczająca )

***Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:***

-zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania z zakresu BRD;

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe;

-śledzi zmiany w przepisach dotyczących ruchu drogowego;

-biegle i właściwie posługuje się Kodeksem drogowym;

-motywuje innych uczniów;

-racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp;

-z kartkówek (1 w semestrze) otrzymuje najwyższą ocenę;

- prace techniczne wykonuje samodzielnie i otrzymuje za ich wykonanie najwyższe oceny;

 Ocena bardzo dobra (dopełniająca)

***Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:***

-podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu;

-opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania dotyczący BRD;

-w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;

-potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruchu drogowego;

-umiejętnie posługuje się Kodeksem drogowym;

-opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze;

-prace wytwórcze wykonuje zgodne z projektem na ocenę bardzo dobrą;

- z kartkówek(1 w semestrze) otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

-zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny;

-bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.

 Ocena dobra (rozszerzone) S

***Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:***

-podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny;

-opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie BRD;

-wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;

-jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia;

-właściwie korzysta z Kodeksu drogowego;

-zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

- prace techniczne wykonuje na ocenę dobrą

-z kartkówek (1 w semestrze) otrzymuje oceny na poziomie dobrym;

- prace techniczne wykonuje poprawnie ale mało estetycznie i otrzymuje za ich wykonanie ocenę dobrą;

Ocena dostateczna (podstawowe)

***Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:***

-podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań,

-rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;

-opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania z zakresu BRD;

-ma problem z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego;

-opanował w stopniu podstawowym technikę jazdy na rowerze;

-prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie;

-czasami korzysta z Kodeksu drogowego;

-mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;

-stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocena dopuszczająca (konieczna)

***Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:***

-podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,

-wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie;

-ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych w programem nauczania;

-przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

-rzadko korzysta z Kodeksu drogowego;

-ma trudności z poprawną organizacją pracy.

Ocena niedostateczna

***Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:***

- nie pracuje na lekcji

- nie opanował podstawowych treści określonych w programie nauczania;

- nie wykonał żadnej pracy technicznej:

- z kartkówek (1 w semestrze) otrzymał ocenę negatywną;

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń może uzyskać wyższą od wystawionej ocenę roczną, jeśli:
* Wszystkie nieobecności na lekcjach są usprawiedliwione.
* Nie ma ocen niedostatecznych z powodu ściągania albo plagiatu.
* Przystępował do popraw prac klasowych.
* W ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o ocenie rocznej zgłosi sam lub jego rodzice prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny.
* Następnego dnia od zgłoszenia ustali z nauczycielem termin poprawy przewidywanej oceny rocznej.
1. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę roczną na ocenę wyższą na podstawie przeprowadzonego testu pisemnego. Sprawdzian wiedzy jest określony na podstawie treści realizowanych w ciągu roku szkolnego z uwzględnieniem poziomu wymagań.
2. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o sposobie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej w formie notatki w zeszycie przedmiotowym ucznia.
3. Niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana.
4. Uczeń lub rodzice mogą się odwołać do dyrektora szkoły w przypadku niedotrzymania przez nauczyciela procedur ustalania oceny.