Wymagania edukacyjne z etyki w klasie I – semestr I

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych

oraz wobec różnych sytuacji życiowych.

2. Rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły.

3. Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej ich

hierarchizacji.

4. Dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi.

5. Wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności

szkolnej i społeczności lokalnej.

Treści nauczania –wymagania szczegółowe.

Uczeń:

1. Dostrzega cechy indywidualne własne i najbliższych osób.

2. Wyjaśniania prawdziwe znaczenie własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji.

3. Wie, że człowiek ma swoją godność.

4. Stara się być odpowiedzialnym za siebie.

5. Zna swoje prawa i obowiązki, zasady i reguły postępowania, w tym także w ruchu

drogowym.

6. Uczestniczy w życiu grupy, potrafi porozumiewać się z innymi.

7. Zna pojęcie wolności, autorytetu i wzorców osobowych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

aktywne uczestniczenie w lekcji,

wypowiedzi ustne,

przygotowanie materiałów do lekcji,

przygotowanie argumentów do dyskusji,

prace domowe,

projekty,

prace dodatkowe.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i

rocznych

Ocena celująca (6):

Uczeń:

spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi

wiadomościami,

jego wiedza wykracza poza program nauczania,

samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł

informacji,

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych i praktycznych.

Ocena bardzo dobra (5):

Uczeń:

potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,

potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.,

potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

Ocena dobra (4):

Uczeń:

potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,

potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym

zdaniem,

opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,

poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna (3):

Uczeń:

opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na

poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,

samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2):

Uczeń:

słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,

nie przestrzega limitów czasowych,

często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna (1):

Uczeń:

nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem

nauczania,

nie brał aktywnego udziału w zajęciach,

nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,

odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się