Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z etyki dla klasy II w roku szkolnym 2021/2022

Sposób oceniania: ocena wyrażona stopniem na koniec I semestru

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

- prace wykonane na lekcjach (indywidualne, grupowe),

- zadania domowe,

- wypowiedzi ustne dotyczące omawianych treści,

- przestrzeganie zasad postępowania obowiązujących na lekcjach etyki (ustalonych na pierwszych

spotkaniach).

Przewidywanie umiejętności ucznia kończącego I semestr nauki etyki:

- wie, czym zajmuje się etyka,

- odróżnia zachowania i postawy negatywne od pozytywnych,

- nazywa elementarne pojęcia, posługuje się nimi we właściwych kontekstach (np. sprawiedliwość,

odpowiedzialność, wytrwałość itp.),

- formułuje proste wypowiedzi i wnioski związane z omawianym tematem,

- wyraża własne zdanie z użyciem prostej argumentacji,

- rozpoznaje i wymienia stany uczuciowe i ich następstwa (np. złość, smutek),

- przewiduje ewentualne konsekwencje dokonanych wyborów i decyzji na podstawie łączenia

określonych przyczyn z ich następstwami;

- wymienia elementarne powinności moralne, np. pomoc słabszym,

- nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi uwzględniając te czynniki, które mogą te relacje

zakłócić, np. widzi zależność pomiędzy wyśmiewaniem się z kogoś, a poprawnością relacji z tym

kimś,

- wie, że nie należy oceniać nikogo pochopnie lub na podstawie zewnętrznych cech,

- rozumie, że kłamstwo nie jest dobrym sposobem na przezwyciężanie trudności,

- zna i używa zwrotów grzecznościowych w relacjach z innymi,

- rozumie, że nieodpowiednimi słowami lub czynami może sprawić komuś przykrość, nie używa

wulgaryzmów oraz przemocy fizycznej,

- wie, że za złe zachowanie należy przeprosić i strać się nie popełnić po raz kolejny tego samego

błędu,

- z szacunkiem traktuje innych, także zwierzęta oraz przyrodę;

- pamięta o ważnych świętach, np. Dzień Babci, urodziny brata itp., rozumie dlaczego się je

celebruje,

- rozumie, że porządek i czystość służą jego zdrowiu i dobremu samopoczuciu,

- odróżnia czynności wykonane niedbale od wykonanych rzetelnie,

- wie dlaczego należy dbać o higienę, zdrowie i schludny wygląd,

- szanuje swoje otoczenie (w domu, w szkole), nie niszy wspólnej własności,

- zna i stosuje zasady zachowania się przy stole, w miejscach publicznych (autobus, poczekalnia,

kino itp.),

- szanuje cudzą własność.