**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI KLASA VI**

Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania i wymagania na poszczególne stopnie szkolne. Nauczyciel w swojej pracy: uwzględnia potrzeby i zainteresowania ucznia; docenia samodzielność pracy uczniów (np.; pomysłowość w realizowaniu zadań); mobilizuje wszystkich uczniów do aktywnej pracy na lekcji; tworzy możliwości współpracy; daje szanse wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach; organizuje twórczą pracę na lekcji; tworzy sytuacje w których uczniowie samodzielnie odkrywają nowe możliwości komputera i oprogramowania; wykorzystuje pomoce dydaktyczne, mobilizuje uczniów do samodzielnego ich przygotowania; mobilizuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji; uczy oceny i samooceny; mobilizuje do wykonywania poszczególnych ćwiczeń zgodnie z instrukcją; egzekwuje przestrzeganie zasad regulaminu pracowni ; motywuje do wykazywania własnych inicjatyw przy wykonywaniu poszczególnych zadań; zachęca do wykonywania prac i zadań dodatkowych, udziału w konkursach, przygotowanie zadań dla koleżanek i kolegów rozszerzających umiejętności w zakresie obsługi systemu i oprogramowania. ( do oceny celującej); Uczeń zachęcany jest do pracy poprzez stworzenie na zajęciach atmosfery sprzyjającej jego aktywności, ma poczucie bezpieczeństwa oraz własnej wartości, jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności. Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności – każde ćwiczenie kończy się oceną; ocena stawiana jest za: umiejętności samodzielność, staranność przy wykonywaniu ćwiczenia; dokładność postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy i zastosowanie wiedzy w praktyce. Zadania sprawdzane są na bieżąco – wskazywane są braki i niedociągnięcia. Wykonywanie poszczególnych prac na lekcjach przebiega tak, aby uczeń angażował przy nich maksimum swoich umiejętności. W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania na poszczególne oceny dostosowywane są do zaleceń specjalisty. Ze względu na specyfikę zajęć z techniki niezwykle ważnym elementem w ocenie jest przygotowanie do lekcji, posiadanie przez ucznia materiałów, przyborów i przyrządów niezbędnych do wykonania pracy. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Prace należy wykonywać samodzielnie w trakcie lekcji.

Na wysokość oceny ma wpływ nie tylko talent w danej dziedzinie lecz przede wszystkim zaangażowanie w pracy, dokładność wykonania i estetyka. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni technicznej.

**KRYTERIA DO SPEŁNIENIA DLA UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI**

 **Ocena celująca:**

-uczeń panował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu;

-wiadomości ucznia wykraczają w znacznym stopniu poza treści realizowane na zajęciach, oraz wiadomości zdobyte przez pozostałych uczniów biorących udział w zajęciach;

- zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę bardzo dobrą lub celującą;

-wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny. Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 5,0.

-wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, wykonywaniu prac praktycznych i rysunków;

- aktywnie pomaga kolegom podczas pracy na zajęciach.

**Ocena bardzo dobra:**

-uczeń opanował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu;

-zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dobrą lub bardzo dobrą, z przewagą ocen bardzo dobrych;

- wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny. Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 4,5;

-wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych;

- aktywnie pomaga kolegom podczas pracy w grupach na zajęciach;

-nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć;

 **Ocena dobra:**

-Uczeń opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 75% ;

-zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dostateczną lub dobrą, z przewagą ocen dobrych;

-wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny. Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 4,0;

-wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych,;

-praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń;

- uczestniczy aktywnie w zajęciach, jest zainteresowany prowadzącymi zajęciami;

- nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć;

- potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia;

 **Ocena dostateczna:**

-uczeń opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie

przekraczającym 50%;

- zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dopuszczającą lub dostateczną, z przewagą ocen dostatecznych;

-wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez większych problemów. Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 2,5;

-praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zainteresowany prowadzącymi zajęciami;

-potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia;

 **Ocena dopuszczająca:**

-uczeń opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 25%;

- zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, z przewagą ocen dopuszczających,;

-praca ucznia budzi zastrzeżenia;

-nie wykonał wszystkich prac praktycznych i rysunków technicznych. Oceny z prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 2,0.

-w trakcie zajęć próbuje wykonywać samodzielnie ćwiczenia, stara się korzystać z pomocy nauczyciela i kolegów;

-potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia;

**Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował nawet w stopniu minimalnym treści przewidzianych w programie nauczania;

-ze sprawdzianów i ćwiczeń otrzymał oceny niedostateczne;

- nie jest zainteresowany zajęciami;

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń może uzyskać wyższą od wystawionej ocenę roczną, jeśli:
* Wszystkie nieobecności na lekcjach są usprawiedliwione.
* Nie ma ocen niedostatecznych z powodu ściągania albo plagiatu.
* Przystępował do popraw prac klasowych.
* W ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o ocenie rocznej zgłosi sam lub jego rodzice prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny.
* Następnego dnia od zgłoszenia ustali z nauczycielem termin poprawy przewidywanej oceny rocznej.
1. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę roczną na ocenę wyższą na podstawie przeprowadzonego testu pisemnego. Sprawdzian wiedzy jest określony na podstawie treści realizowanych w ciągu roku szkolnego z uwzględnieniem poziomu wymagań.
2. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o sposobie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej w formie notatki w zeszycie przedmiotowym ucznia.
3. Niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana.
4. Uczeń lub rodzice mogą się odwołać do dyrektora szkoły w przypadku niedotrzymania przez nauczyciela procedur ustalania oceny.

Nauczyciel prowadzący zajęcia - Beata Jaskiewicz

-