

## WYMAGANIA EDUKACYJNE - JĘZYK FRANCUSKI

### OGÓLNE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

W całym roku szkolnym oceniane są wiadomości ucznia (sprawdzane w formie pisemnej lub ustnej), jego umiejętności, wkład pracy, aktywność.

#### 1. Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

- a) sprawność rozumienia ze słuchu;
- b) sprawność czytania ze zrozumieniem;
- c) sprawność mówienia;
- d) sprawność pisania;
- e) gramatyka i słownictwo.

#### 2. Kryteria wymagań na poszczególne oceny (procentowy udział punktów):

Ocena celująca	- 96 % - 100 %
Ocena bardzo dobra	- 86 % - 95 %
Ocena dobra	- 71 % - 85 %
Ocena dostateczna	- 51 % - 70 %
Ocena dopuszczająca	- 31 % - 50 %
Ocena niedostateczna	- 30 % - 0 %

W szczególnych przypadkach nauczyciel zastrzega sobie prawo do zmiany powyższych kryteriów.

#### 3. Kryteria oceniania

##### Ocena celująca

- Uczeń samodzielnie poszerza wiedzę na temat kultury krajów obszaru języka francuskiego (korzystając z polskich oraz francuskich materiałów adaptowanych, np. czasopism ze słowniczkiem).
- Oceny częściowe i bieżące wskazują na wysoki poziom przygotowania do zajęć.
- Uczeń zdecydowanie wyróżnia się na tle grupy pod względem opanowania czterech sprawności językowych: pisania, rozumienia tekstu czytanego, rozumienia ze słuchu i mówienia.
- Uczeń systematycznie i dobrze wykonuje zadania domowe oraz ćwiczenia, zawarte zarówno w podręczniku, jak i w zeszytach ćwiczeń.
- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania (poprzez projekty, własne inicjatywy związane z nauką języka francuskiego, prezentacje, gazetki itd).

- Uczeń uczestniczy w olimpiadach, konkursach zagranicznych, krajowych, lokalnych i szkolnych.

#### Ocena bardzo dobra

- Uczeń rozwija wszystkie cztery sprawności językowe w stopniu równomiernym.
- Bardzo dobrze zna słownictwo i struktury gramatyczne, poznane w toku nauczania. Stosuje je prawidłowo.
- Reaguje na poprawianie przez nauczyciela błędów, zarówno w pisowni, jak i w mówieniu (to znaczy, stara się je zrozumieć i zapamiętać wersje poprawne).
- Jest w stanie poprawić własne błędy w mówieniu, pisaniu i ćwiczeniach gramatycznych.
- Uczeń potrafi samodzielnie zaprezentować wyniki własnej pracy, wypowiadać własne zdanie, nawiązując do obyczajowości polskiej i krajów francuskojęzycznych.
- Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na bardzo dobry poziom przygotowania do zajęć.

#### Ocena dobra

- Choć rozwój czterech sprawności jest wyraźny, to jednak nierównomierny. Uczeń na przykład gorzej pisze (forma, ortografia), niż mówi lub rozumie tekst czytany lub słuchany.
- Zna słowa i struktury gramatyczne, poznane w toku nauczania. Stosuje je, popełniając drobne błędy.
- Zazwyczaj reaguje na poprawianie przez nauczyciela błędów.
- Zazwyczaj potrafi zidentyfikować własny błąd i go poprawić.
- Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na dobry poziom przygotowania do zajęć.

#### Ocena dostateczna

- Uczeń rozwija cztery sprawności językowe w stopniu nierównomiernym, mając problemy w obrębie niektórych z nich, na przykład mówi dość płynnie, ale nie zawsze zrozumiale, na ogół rozumie tekst czytany, ale brak umiejętności odgadywania znaczeń struktur, fraz lub słownictwa z kontekstu powoduje, że pewne fragmenty są dla niego zupełnie niezrozumiałe.
- Raczej zna słownictwo i struktury gramatyczne, poznane w toku nauczania. Stosuje je w miarę sprawnie lub zna je dość dobrze, lecz nie używa w mowie i piśmie.
- Czasem reaguje na błędy, poprawiane przez nauczyciela.
- Raczej umie poprawić swój błąd, jeśli jest zasygnalizowany przez nauczyciela.

- Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na bardzo dostateczny poziom przygotowania do zajęć.

#### Ocena dopuszczająca

- Uczeń rozwija cztery sprawności językowe w stopniu ograniczonym, bazując raczej na umiejętnościach nabytych we wcześniejszym stadium nauki.
- Zna niektóre struktury gramatyczne i słownictwo nabyte w toku nauczania i używa ich, jednak czasami nawiązanie komunikacji jest niemożliwe.
- Rzadko reaguje na błędy poprawiane przez nauczyciela.
- Raczej nie jest w stanie zidentyfikować własnego błędu.
- Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na niski poziom przygotowania do zajęć i niesystematyczność.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi na poziomie grupy, w której się znajduje.

### **4. Sposoby oceniania**

Odpowiedzi ustne, prace pisemne, prace praktyczne, aktywność na lekcji jest oceniana cyfrowo w skali od 1 do 6 lub plusami/minusami.

### **5. Sposoby informowania o wymaganiach**

Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania na pierwszych zajęciach języka francuskiego w danym roku szkolnym.

### **6. Zasady poprawiania ocen**

- 1) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub testu w ciągu 1 tygodnia od jej otrzymania.
- 2) Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.

### **7. Dodatkowe informacje**

Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze 2 nieprzygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń musi zgłaszać nauczycielowi w formie pisemnej przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia. Brak którejkolwiek z tych rzeczy oznacza nieprzygotowanie do lekcji i powinno być zgłoszone nauczycielowi.

Sprawdziany zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel przeprowadza sprawdziany po każdym skończonym rozdziale lub dziale, nie mniej jednak niż 2 w semestrze. Uczniowie otrzymują sprawdziany do wglądu na lekcji poświęconej ich omówieniu, a rodzice mogą otrzymać kserokopię sprawdzianu na swój wniosek skierowany do nauczyciela.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na pierwszej lekcji, na której jest obecny lub - w wyjątkowych przypadkach – w terminie ustalonym z nauczycielem (np. długa nieobecność spowodowana chorobą).

Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją.

W przypadku nieobecności na lekcjach uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości w ciągu 1 tygodnia.

Uczeń ma obowiązek odrobić zaległą pracę domową i pokazać ją nauczycielowi na najbliższej lekcji.

Nauczyciel ma prawo do zrobienia niezapowiedzianej kartkówki z 3 ostatnich lekcji.

Nauczyciel sprawdza w ćwiczeniach systematyczność i poprawność odrabianych prac domowych.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Na prośbę ucznia nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić wystawioną ocenę.

Ocena semestralna lub roczna NIE jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen cząstkowych.