**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z PRZYRODY/BIOLOGII dla klas IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

I. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,  
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,  
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,  
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-  
wychowawczej.

II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH RZYRODY/BIOLOGII

Ocena ucznia jest oceną wspierającą go w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.  
Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:  
- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki  
- Odpowiedzi ustne  
- Prace domowe  
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń  
- Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji  
- Praca w grupach  
- Prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki, prezentacje multimedialne itp.  
- Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – udział w konkursach przyrodniczych, kołach zainteresowań, organizacjach i akcjach na rzecz środowiska

**Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:**- Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych  
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska  
- Działalność w kołach zainteresowań

III. ZASADY OCENIANIA

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.  
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.  
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.  
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.  
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną obowiązkowo musi ją poprawić w ciągu dwóch tygodni lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.  
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom.  
- Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).  
- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika) oraz brak pracy domowej otrzymuje „ -”, dwa „-” skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.  
- Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.  
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.  
- Ocenę z bieżących tematów ( do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.  
- Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie z podręcznika, zeszytu i innych materiałów pisanych ( ściągi) oraz podpowiedzi innych uczniów.  
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.  
- **Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji) oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników w konkursach przyrodniczych na różnym szczeblu.**  
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeżeli jest zalecony przez nauczyciela)  
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem i ewentualnie z rodzicami. Mogą to być:  
- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),  
- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,  
- pomoc koleżeńska.

IV. OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O ocenie decydują:  
- oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń, prace praktyczne),  
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).  
Największą wartość mają:

- prace pisemne,  
- odpowiedzi ustne  
- prace praktyczne  
- rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie  
- aktywność na lekcji  
- udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach

VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI  
SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uczeń otrzymuje ocenę:  
NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:  
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności  
- nie opanował minimum programowego  
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem  
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym  
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:  
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze  
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego  
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym  
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody/biologii  
- rozumie prosty tekst źródłowy  
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

DOSTATECZNĄ jeżeli:  
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym  
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze  
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego  
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je  
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej  
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy  
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

DOBRĄ jeżeli:  
- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach  
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody  
- korzysta z różnych źródeł informacji  
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego  
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym  
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią  
przyrodniczą/biologiczną  
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź  
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

BARDZO DOBRĄ jeżeli:  
- opanował w pełni materiał programowy  
- projektuje doświadczenia i prezentuje je  
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka  
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie  
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie  
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami  
- systematycznie pracuje na lekcjach  
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji  
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych  
- bierze udział w konkursach przyrodniczych  
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie  
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

CELUJĄCĄ jeżeli :  
- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy  
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze/biologiczne  
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów  
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza/biologiczna wykraczająca poza program nauczania  
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji  
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy/szkoły

**VII. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ KLASYFIKACYJNEJ**

1. Uczeń może uzyskać wyższą od wystawionej ocenę roczną, jeśli:

- Wszystkie nieobecności na lekcjach przyrody/biologii są usprawiedliwione.

- Nie ma ocen niedostatecznych z powodu ściągania albo plagiatu.

- Przystępował do popraw prac klasowych.

- W ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o ocenie rocznej zgłosi sam lub jego

rodzice prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny.

- Następnego dnia od zgłoszenia ustali z nauczycielem termin poprawy

przewidywanej oceny rocznej.

2. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę roczną na ocenę wyższą na podstawie przeprowadzonego testu pisemnego. Sprawdzian wiedzy jest określony na podstawie treści realizowanych w ciągu roku szkolnego z uwzględnieniem poziomu wymagań.

3. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o sposobie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej w formie notatki w zeszycie przedmiotowym ucznia lub/i w dzienniku elektronicznym.

4. Niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana.

5. Uczeń lub rodzice mogą się odwołać do dyrektora szkoły w przypadku niedotrzymania przez nauczyciela procedur ustalania oceny.