HISTORIA KLASA VIII

Wymagania edukacyjne

Ocenia się:

– wiadomości (wiedza przedmiotowa),

– umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, wyciąganie z nich wniosków),

– postawę ucznia i jego aktywność oraz zaangażowanie podczas lekcji.

**Podczas nauczania oceniane zostają w I i II semestrze :**

1. Odpowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich

lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Wypowiedzi pisemne: – kartkówki ( 10 – 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich

lekcji lub ostatniej lekcji ,mogą być niezapowiedziane – sprawdziany podsumowujące poszczególne

działy, poprzedzone są lekcję powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane, z co

najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Umiejętności doskonalone w domu – praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość

rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność

z poziomem wymagań .

4. Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze,

rysunki, referaty, gazetki , projekt edukacyjny itp..)

5. Sprawdziany są udostępniane uczniom do wglądu i są oceniane punktowo a następnie przeliczane

na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom zgodnie ze Statutem Szkoły.

6. Uczeń ma prawo do poprawienia sprawdzianu jeśli otrzymał ocenę niedostateczną w terminie

uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika w rubryce "poprawa".

Poprawa pracy pisemnej może być również ustna.

7.Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu semestru.

8.W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek

napisania go lub zdania w formie ustnej po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem .

9.Oceniana jest również aktywność na lekcjach i pozalekcyjna (5 plusów ocena bardzo dobra)

10.Ocena jest jawna dla ucznia.

11.Ocena na koniec semestru lub roku nie jest średnią ocen cząstkowych ale całokształtu pracy i zaangażowania ucznia.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

6 – celujący,

5 – bardzo dobry,

4 – dobry,

3 – dostateczny,

2 – dopuszczający,

1 – niedostateczny.

3. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1– 6.

**Wymagania przedmiotowe w I i II półroczu**:

1. Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii

historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez

wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

• celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając

kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych

źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych, potrafi argumentować swoje

wypowiedzi .

• bardzo dobry – odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i

wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i

hierarchię treści w oparciu biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu – porównuje, wyjaśnia,

wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie

analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń,

idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo – politycznych.

•dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale niewyczerpująca w pełni, dane

zagadnienie zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i

postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki

dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w

dyskusji – uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny.

•dostateczny – odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze

fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować,

określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy.

•dopuszczający – wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak

niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach

i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o

podręcznik i materiały ilustracyjne.

•niedostateczny – nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela

nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w

wiadomościach .

**KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z

poszczególnych obszarów działalności. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na

podstawie ocen cząstkowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował treści koniecznych,

• ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające

dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,

• nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,

• notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

• wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,

• ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

• rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

• przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

• stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

• stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

• raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

• opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,

• rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu

złożoności

• ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,

• zna podstawowe pojęcia historyczne,

• posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,

• próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,

• odczytuje wydarzenia z osi czasu,

• określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,

•ostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,

• wykazuje minimalną aktywność na lekcji

• odrabia prace domowe

• poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

• potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o

średnim stopniu trudności i złożoności,

• poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,

• wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,

• ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,

• dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,

• wykazuje się dużą znajomością dat,

• prawidłowo posługuje się osią czasu

• nanosi daty, określa wiek itp.

• poprawnie posługuje się mapą,

• rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,

• efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,

• bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,

• sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o

znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,

• stosuje chronologię i hierarchię treści,

• rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska

historyczne,

•posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i

ruchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo – polityczne,

• potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,

• biegle posługuje się mapą,

• umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

• umie bronić swoich poglądów,

• wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

•posiada pełną wiedzę z zakresu materiału programowego, w wysokim stopniu opanował treści

programowe,

• umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

• bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

• samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia

najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych. Ocena śródroczna i roczna jest

efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDZIANA

Uczeń lub jego rodzic, zgłasza nauczycielowi chęć uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ( proponowana)w ciągu trzech dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie .Nauczyciel po analizie sytuacji ucznia może zaproponować wykonanie zadania ( zadań), którego wykonanie spełnia wymagania na ocenę wyższą. Zadanie powinno zostać wykonane prawidłowo i dostarczone nauczycielowi w ciągu 1 tygodnia. Uczeń może uzyskać maksymalnie o jeden stopień wyższą niż przewidywana.