Zasady oceniania z MATEMATYKI

dla uczniów

klas IV, VI i VIII

ZASADY OCENIANIA

1. Przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności uczniów będą brane pod uwagę:

* wyniki prac klasowych i kartkówek,
* pisemne zadania domowe,
* odpowiedzi ustne,
* aktywność na lekcji,
* praca na lekcji (w grupie lub indywidualna)
* projekty i prezentacje
* rozwiązywanie zadań dodatkowych i problemów matematycznych
* aktywność matematyczna poza lekcjami (realizacja projektu, udział w konkursach matematycznych).

1. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu każdego półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( nie dotyczy to wcześniej zaplanowanych prac klasowych i kartkówek). Każde kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
2. W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od dnia, w którym otrzymał informację o ocenie)
4. Uczeń nieobecny w dniu, w którym odbywała się praca klasowa, ma obowiązek napisania tej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły).
5. Po okresie usprawiedliwionej nieobecności, nie krótszej niż tydzień, uczeń ma prawo być zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych w ciągu dwóch kolejnych dni następujących bezpośrednio po tym okresie.
6. Prace klasowe odbywają się po ukończeniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniom podany jest ich zakres.
7. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela lub oddziału.
8. Aktywność na lekcji będzie oceniana w systemie plusów (5 – bardzo dobra)
9. Prace domowe będą sprawdzane przez

* szczegółowe sprawdzenie w zeszycie
* prezentację rozwiązania pracy domowej na tablicy
* kartkówkę

1. Aktywność matematyczna ucznia poza lekcjami (udział w konkursach w zależności od uzyskanych wyników) nagrodzona będzie oceną bardzo dobrą lub celującą.
2. Powiązania ocen z poziomami wymagań edukacyjnych. Aby uzyskać ocenę:

* celującą -uczeń powinien spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą.
* bardzo dobrą -uczeń powinien spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
* dobrą-uczeń powinien spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
* dostateczną -uczeń powinien spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną,
* dopuszczającą –uczeń powinien spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń może uzyskać wyższą od wystawionej ocenę roczną, jeśli:

* Wszystkie nieobecności na lekcjach matematyki są usprawiedliwione.
* Nie ma ocen niedostatecznych z powodu ściągania albo plagiatu.
* Przystępował do popraw prac klasowych.
* W ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o ocenie rocznej zgłosi sam lub jego rodzice prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny.
* Następnego dnia od zgłoszenia ustali z nauczycielem termin poprawy przewidywanej oceny rocznej.

1. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę roczną na ocenę wyższą na podstawie przeprowadzonego testu pisemnego. Sprawdzian wiedzy jest określony na podstawie treści realizowanych w ciągu roku szkolnego z uwzględnieniem poziomu wymagań.
2. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o sposobie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej w formie notatki w zeszycie przedmiotowym ucznia.
3. Niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana.
4. Uczeń lub rodzice mogą się odwołać do dyrektora szkoły w przypadku niedotrzymania przez nauczyciela procedur ustalania oceny.