|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Opis | Poziom wysoki W | Poziom podstawowy P | Poziom minimalny M | Poziom niewystarczający  N |
| **Zdanie sumujące zachowanie /**  **przestrzeganie norm i zasad/** | Wyróżnia się wzorowym  zachowaniem. | Zna obowiązujące zasady  zachowania. | Zna obowiązujące zasady,  lecz nie zawsze się do  nich stosuje. | Często łamie obowiązujące  zasady zachowania. |
| **Wywiązywanie się z**  **obowiązków szkolnych:** |  |  |  |  |
| przygotowanie do zajęć | Pamięta o przygotowaniu  się do zajęć | Przygotowuje się do zajęć | Często zapomina o  przygotowaniu się do  zajęć, | Nie przygotowuje się do  zajęć, |
| aktywność, | aktywnie w nich  uczestniczy. | i zazwyczaj aktywnie w  nich uczestniczy. | ale stara się śledzić ich  tok. | biernie w nich  uczestniczy. |
| praca na lekcji -  samodzielność, | Pracuje samodzielnie, | Zwykle pracuje  samodzielnie, | Podejmuje pracę na lekcji, | Mimo pomocy  nauczyciela, często nie  podejmuje pracy na lekcji. |
| koncentracja uwagi | uważnie, | nie rozprasza się podczas pracy, | lecz koncentruje się przez  krótki czas. | Łatwo się dekoncentruje, |
| tempo pracy. | w dobrym tempie. | stara się doprowadzić ją  do końca. | Pracuje w wolnym tempie. | nie kończy rozpoczętego  zadania. |
| **Postępowanie zgodnie**  **z dobrem społeczności**  **szkolnej:** | Jest koleżeński, uczynny, | Ma dobre relacje z  rówieśnikami, | Wymaga pomocy w  nawiązaniu relacji w  klasie. | Często wywołuje konflikty  z rówieśnikami. |
| współpraca w grupie, | potrafi pracować w  zespole. | włącza się w pracę  zespołową. | Ma trudności z  włączeniem się w pracę w  grupie | Nie włącza się w pracę w  grupie. |
| poszanowanie własności  wspólnej i prywatnej | Dba o przybory i pomoce  szkolne. | Porządkuje swoje miejsce  pracy. | oraz utrzymaniem  porządku. | Nie dba o przybory i  pomoce szkolne. |
| **Dbałość o honor i**  **tradycje szkolne.** Bierze udział w  uroczystościach  szkolnych. | Zna symbole narodowe. | Bierze udział w uroczystościach  szkolnych. | Uczestniczy w uroczystościach  szkolnych. | Unika uroczystości  szkolnych. |
| **Dbałość o piękno mowy**  **ojczystej.** | W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie. | Spokojnie prezentuje swoje racje. | Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa. | W rozmowie nie stosuje  Zwrotów grzecznościowych. |
| **Dbałość o**  **bezpieczeństwo** | Zachowuje się bezpiecznie  w szkole i poza nią. | Zachowuje się tak, by nie  narażać siebie i innych. | Zdarza mu się zachować  niezgodnie z zasadami  bezpieczeństwa. | Często łamie zasady  bezpieczeństwa, |
| **Godne i kulturalne**  **zachowanie się w**  **szkole i poza nią** | Jego zachowanie jest  wzorem dla innych  uczniów | W kulturalny sposób  zwraca się do dorosłych i  rówieśników. | oraz kulturalnego  zachowania. | nie wykonuje poleceń  nauczyciela. |

**Klasa 2**

**rok szkolny 2020/2021 edukacja społeczna**