|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Opis | Poziom wysoki W | Poziom podstawowy P | Poziom minimalny M  | Poziom niewystarczającyN |
| **Zdanie sumujące zachowanie /****przestrzeganie norm i zasad/** | Wyróżnia się wzorowymzachowaniem. | Zna obowiązujące zasadyzachowania. | Zna obowiązujące zasady,lecz nie zawsze się donich stosuje. | Często łamie obowiązującezasady zachowania. |
| **Wywiązywanie się z****obowiązków szkolnych:** |  |  |  |  |
| przygotowanie do zajęć | Pamięta o przygotowaniusię do zajęć | Przygotowuje się do zajęć | Często zapomina oprzygotowaniu się dozajęć, | Nie przygotowuje się dozajęć, |
| aktywność, | aktywnie w nichuczestniczy. | i zazwyczaj aktywnie wnich uczestniczy. | ale stara się śledzić ichtok. | biernie w nichuczestniczy. |
| praca na lekcji -samodzielność,  | Pracuje samodzielnie, | Zwykle pracujesamodzielnie,  | Podejmuje pracę na lekcji, | Mimo pomocy nauczyciela, często niepodejmuje pracy na lekcji. |
| koncentracja uwagi | uważnie,  | nie rozprasza się podczas pracy, | lecz koncentruje się przezkrótki czas. | Łatwo się dekoncentruje, |
| tempo pracy.  | w dobrym tempie. | stara się doprowadzić jądo końca. | Pracuje w wolnym tempie. |  nie kończy rozpoczętegozadania. |
| **Postępowanie zgodnie****z dobrem społeczności****szkolnej:** | Jest koleżeński, uczynny, | Ma dobre relacje zrówieśnikami, | Wymaga pomocy wnawiązaniu relacji wklasie. | Często wywołuje konfliktyz rówieśnikami. |
| współpraca w grupie,  | potrafi pracować wzespole. | włącza się w pracęzespołową. | Ma trudności zwłączeniem się w pracę wgrupie | Nie włącza się w pracę wgrupie. |
| poszanowanie własnościwspólnej i prywatnej | Dba o przybory i pomoceszkolne. | Porządkuje swoje miejscepracy. | oraz utrzymaniemporządku. | Nie dba o przybory ipomoce szkolne. |
| **Dbałość o honor i****tradycje szkolne.** Bierze udział wuroczystościachszkolnych. | Zna symbole narodowe. | Bierze udział w uroczystościachszkolnych. | Uczestniczy w uroczystościachszkolnych. | Unika uroczystościszkolnych. |
| **Dbałość o piękno mowy****ojczystej.** | W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie. | Spokojnie prezentuje swoje racje. | Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa. | W rozmowie nie stosujeZwrotów grzecznościowych. |
| **Dbałość o****bezpieczeństwo** | Zachowuje się bezpieczniew szkole i poza nią. | Zachowuje się tak, by nienarażać siebie i innych. | Zdarza mu się zachowaćniezgodnie z zasadamibezpieczeństwa. | Często łamie zasadybezpieczeństwa, |
| **Godne i kulturalne****zachowanie się w****szkole i poza nią** | Jego zachowanie jestwzorem dla innychuczniów | W kulturalny sposóbzwraca się do dorosłych irówieśników. | oraz kulturalnegozachowania. | nie wykonuje poleceńnauczyciela. |

**Klasa 2**

**rok szkolny 2020/2021 edukacja społeczna**