Etyka kl. VI

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:

Ocena celująca: - terminy etyczne takie jak: prawo naturalne, prawo stanowione, godność osoby ludzkiej, prawa człowieka, solidarność, szacunek, przyjaźń, troska, bezinteresowność, roztropność, męstwo, umiarkowanie, wiedza, imperatyw kategoryczny, rozumie istotę problemów etycznych związanych z obowiązkiem, sankcją, sumieniem lub odpowiedzialnością i analizuje je; odnosi się z szacunkiem do własnego ciała, rozumie i wyjaśnia szkodliwość substancji psychoaktywnych; wyjaśnia rozumienie sensu życia według Viktora Frankla,; opisuje sylwetkę i działalność Nicka Vujcica; wyjaśnia dlaczego Sokratesa nazywamy ojcem etyki; wyjaśnia podstawowe założenia filozofii św. Tomasza z Akwinu i Immanuela Kanta.

Jest aktywny podczas lekcji, rozmawia na temat własnych zainteresowań.

Ocena bardzo dobra: - wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych opisanych wyżej, - posiada umiejętność określania i precyzowania podanych wyżej terminów etycznych, - umiejętnie stosuje argumentacje etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej

Ocena dobra: - posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych opisanych wyżej, - rozumie problemy moralne , - wykazywanie aktywności podczas dyskusji, - wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna: - zna główne terminy etyczne wymienione wyżej, zagadnienia i problemy moralne, - umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny, - posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca: - posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych wymienionych wyżej, - posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna: - uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej, - prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- Ocena aktywności ucznia w czasie lekcji i pracy w grupie

- Ocena wykonania projektów edukacyjnych

- Ocena wypowiedzi uczniów

- Prace pisemne i plastyczne

- Wykonywanie zadań

**Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:**

Uczeń (lub jego rodzic), który zgłosi chęć uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, w ciągu 3 dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie, proponuje zadanie, którego wykonanie potwierdza spełnianie przez niego wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana. Uczeń może uzyskać ocenę maksymalnie o jeden stopień wyższą niż przewidywana. Warunkiem uzyskania oceny wyższej jest uzgodnienie z nauczycielem zadania, które powinno zostać wykonane oraz prawidłowe (zgodne z wymaganiami nauczyciela) wykonanie zadania w ciągu 1 tygodnia.