Etyka kl. IV

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:

Ocena celująca: - wykazuje się wiadomościami zawartymi w programie nauczania, - wyjaśnia terminy i pojęcia etyczne takie jak: decyzja, problem, podmiot działania, adresat działania, intencja działania, skutek działania, okoliczności ; podejmuje dyskusje na temat uczuć takich jak: radość, smutek, strach, wstręt, zdziwienie, duma, nienawiść, miłość, przykrość, przyjemność, wstyd, zazdrość; wyjaśnia różnicę między dobrem a złem, wyjaśnia znaczenie norm i reguł moralnych; okazuje szacunek innym ludziom, wyjaśnia pojęcie godność człowieka, wyjaśnia znaczenie praw i obowiązków ucznia i dziecka, dba o własność swoją, własność innych i własność publiczną, podejmuje działania chroniące przyrodę, aktywnie dyskutuje podczas lekcji, opisuje własne zainteresowania.

Ocena bardzo dobra: - wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych opisanych wyżej, - posiada umiejętność określania i precyzowania podanych wyżej terminów etycznych, - umiejętnie stosuje argumentacje etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej

Ocena dobra: - posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych opisanych wyżej, - rozumie problemy moralne , - wykazywanie aktywności podczas dyskusji, - wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna: - zna główne terminy etyczne wymienione wyżej, zagadnienia i problemy moralne, - umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny, - posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca: - posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych wymienionych wyżej, - posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna: - uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej, - prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- Ocena aktywności ucznia w czasie lekcji i pracy w grupie

- Ocena wykonania projektów edukacyjnych

- Ocena wypowiedzi uczniów

- Prace pisemne i plastyczne

- Wykonywanie zadań

**Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:**

Uczeń (lub jego rodzic), który zgłosi chęć uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, w ciągu 3 dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie, proponuje zadanie, którego wykonanie potwierdza spełnianie przez niego wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana. Uczeń może uzyskać ocenę maksymalnie o jeden stopień wyższą niż przewidywana. Warunkiem uzyskania oceny wyższej jest uzgodnienie z nauczycielem zadania, które powinno zostać wykonane oraz prawidłowe (zgodne z wymaganiami nauczyciela) wykonanie zadania w ciągu 1 tygodnia.