|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis** | **Poziom wysoki W** | **Poziom podstawowy P** | **Poziom minimalny M** | **Poziom niewystarczający N** |
| **ZAJĘCIA EDUKACYJNE** |  |  |  |  |
| Zdanie sumujące zajęcia  obowiązkowe, poziom  wiedzy i umiejętności | wyróżnia się poziomem wiedzy, | opanował wiadomości,  przewidziane w programie  klasy drugiej, | opanował podstawowe wiadomości, przewidziane  dla klasy drugiej, | nie opanował w pełni  wymaganych wiadomości, |
| Przyrost umiejętności | systematycznie nabywa  nowe umiejętności. | rozwija swoje  umiejętności. | stopniowo rozwija swoje  umiejętności. | z trudnością nabywa nowe  umiejętności. |
| **EDUKACJA**  **POLONISTYCZNA** |  |  |  |  |
| Słuchanie | Uważnie słucha  wypowiedzi innych osób. | Słucha wypowiedzi innych  osób. | Stara się wysłuchać  wypowiedzi innych osób. | Rozprasza się podczas  wypowiedzi innych osób. |
| Wypowiadanie się | Chętnie opowiada, | Włącza się w rozmowy, | Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat, | Wypowiada się niechętnie, |
| Zasób słownictwa | używając bogatego  słownictwa. | poszerza swoje  słownictwo. | używając prostego  słownictwa. | używając ubogiego  słownictwa. |
| Czytanie | Czyta płynnie, wyraziście. | Odczytuje nowe teksty. | Czyta techniką mieszaną:  sylabami, głoskami. | Pozostaje na etapie  głoskowania wyrazów. |
| Rozumienie tekstu | Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela. | Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje. | Odpowiada na łatwe pytania, związane z czytanym tekstem. | Nie odpowiada na łatwe  pytania do czytanego  tekstu. |
| Technika pisania | Pisze starannie, | Pisze czytelnie, estetycznie, | Myli litery, | Pisze często nieczytelnie, |
| Poprawność zapisu  . | bez błędów. | poprawnie. | popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe. | z licznymi błędami |
| Układanie i zapisywanie  tekstów | Układa i zapisuje kilkuzdaniowy tekst. | Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań. | Z pomocą nauczyciela układa zdania. | Mimo pomocy nauczyciela  ma trudności z ułożeniem  zdania. |
| EDUKACJA  MATEMATYCZNA |  |  |  |  |
| Liczenie : dodawanie,  odejmowanie | Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie stu, | Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie. | Dodaje w zakresie trzydziestu, popełnia błędy w odejmowaniu. | Popełnia błędy w obliczeniach  w zakresie trzydziestu. |
| mnożenie i dzielenie | mnoży i dzieli w zakresie trzydziestu | Poznaje tabliczkę mnożenia. |  |  |

**Wymagania edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna**

**klasa 2**

**rok szkolny 2020/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności praktyczne | oraz wykonuje ćwiczenia  związane z zastosowaniem  matematyki w praktyce. | Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. | Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi | Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych |
| Zadania tekstowe | Rozwiązuje zadania tekstowe. | Rozwiązuje proste zadania  tekstowe. | oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe | ani dobrać działania do prostego zadania. |
| **EDUKACJA**  **PRZYRODNICZA** |  |  |  |  |
| Wiadomości | Poszerza swoją wiedzę o  środowisku. | Jest zainteresowany  zdobywaniem wiadomości  przyrodniczych. | Bierze udział w zajęciach  przyrodniczych. | Wymaga zachęty do  udziału w zajęciach  przyrodniczych. |
| **EDUKACJA**  **PLASTYCZNA** |  |  |  |  |
| Aktywność | Jest uzdolniony  plastycznie. | Wykonuje prace  plastyczne | Wykonuje prace  plastyczne na podany  temat. | Niechętnie wykonuje  prace plastyczne. |
| **EDUKACJA**  **TECHNICZNA** |  |  |  |  |
| Wykonywanie prac  . | Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne. | i techniczne, bezpiecznie  korzystając z narzędzi. | Właściwie używa narzędzi  technicznych. | Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych. |
| **EDUKACJA**  **INFORMATYCZNA** |  |  |  |  |
| Umiejętności i wiadomości | Zna podstawowe funkcje  poznanych programów  komputerowych. | Posługuje się komputerem  w podstawowym zakresie | Z trudnością posługuje się  komputerem w podstawowym zakresie. | Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera. |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** |  |  |  |  |
| Aktywność | Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych | Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych | Włącza się w zajęcia muzyczne | Nie interesuje się aktywnością muzyczną. |
| **WYCHOWANIE**  **FIZYCZNE** |  |  |  |  |
| Udział w zajęciach  ruchowych | oraz ruchowych. Zachowuje zasady bezpieczeństwa. | i ruchowych. Zachowuje się bezpiecznie. | i ruchowe. Wykonuje proste ćwiczenia. | Niechętnie uczestniczy w  zajęciach ruchowych. |
| **EDUKACJA JĘZYKOWA -**  **język obcy nowożytny** |  |  |  |  |
| Umiejętności | Posługuje się wprowadzonym  słownictwem z języka angielskiego. | Opanował wprowadzone  słownictwo z języka angielskiego. | Opanował podstawowe zwroty z języka angielskiego. | Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku angielskim. |