

Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

1. Rozmowa osoby, która jako pierwsza dowiedziała się o krzywdzeniu z dzieckiem. W przypadku, gdy zagrożone jest zdrowie ucznia – udzielenie mu bezpośredniej pomocy
2. Sporządzenie notatki z rozmowy
3. Przekazanie uzyskanej informacji (do wyboru) wychowawcy/pedagogowi /psychologowi/dyrektorowi szkoły.
4. Każda osoba, która dowiedziała się o podejrzeniu popełnienia przestępstwa jest zobowiązana do niezwłocznego zawiadomienia o sytuacji dziecka sądu rejonowego (wydział rodzinny i nieletnich) lub wysłania zawiadomienia do prokuratury rejonowej (faxem, a następnie listem poleconym).
5. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicem niekrzywdzącym ucznia. Poinformowanie o sytuacji oraz o konieczności zapewnienia dziecku specjalistycznej pomocy psychologicznej. Zapewnienie wsparcia.
6. W przypadku przemocy rówieśniczej dodatkowo rozmowa ze sprawcami przemocy i ich rodzicami. Zapewnienie pomocy i wsparcia również sprawcom przemocy. Możliwość wyciągnięcia konsekwencji wobec sprawcy zgodnie ze statutem szkoły.
7. W przypadku, gdy osobą krzywdzącą jest pracownik szkoły dodatkowo rozmowa dyrektora z pracownikiem, możliwość podjęcia działań dyscyplinujących.
8. Pedagog/psycholog powinien sporządzić opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami, oraz plan pomocy dziecku.
9. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:
 - a) podjęcia przez szkołę działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji;
 - b) wsparcia, jakie szkoła zaoferuje dziecku;
 - c) skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.
10. Dalsze monitorowanie sytuacji
11. W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu) dyrektor powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: pedagog/psycholog, wychowawca dziecka, dyrektor, inni pracownicy mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku (dalej okreśłani jako: zespół interwencyjny).
12. Zespół interwencyjny sporządza plan pomocy dziecku, spełniający wymogi określone w punkcie 9, na podstawie opisu sporządzonego przez pedagoga/psychologa szkolnego oraz innych, uzyskanych przez członków zespołu informacji.
13. W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie zespołu jest obligatoryjne. Zespół interwencyjny wzywa opiekunów dziecka na spotkanie wyjaśniające, podczas którego może

zapropnować opiekunom zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji. Ze spotkania sporządza się protokół.

14. Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez pedagoga/psychologa rodzicom/opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.

15. Pedagog/psycholog informuje rodziców/opiekunów o obowiązku szkoły zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinno-opiekuńczy, lub przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskie Karty”).

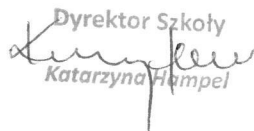
16. Po poinformowaniu rodziców przez pedagoga/psychologa – zgodnie z punktem poprzedzającym – dyrektor szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.

17. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w punkcie poprzedzającym.

18. W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie.

18. Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji, której wzór stanowi załącznik nr 1 do niniejszych procedur. Kartę załącza się do akt osobowych dziecka.

19. Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

Dyrektor Szkoły

Katarzyna Hampel

Potwierdzam zapoznanie się z

Procedurami interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka, stanowiącymi załącznik nr 5 do ZARZĄDZENIA NR 8/2017/2018 DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. KS JANA TWARDOWSKIEGO W KONSTANCINIE-JEZIORNIE W SPRAWIE WPROWADZENIA PROCEDUR...

[illegible]

Potwierdzam zapoznanie się z

Procedurami interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka, stanowiącymi załącznik nr 5 do ZARZĄDZENIA NR 8/2017/2018 DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. KS JANA TWARDOWSKIEGO W KONSTANCINIE-JEZIORNIE W SPRAWIE WPROWADZENIA PROCEDUR...

[illegible]