

Schemat oceniania opisowego - Zachowanie roczne poziom 3

Rodzaj: zachowanie

Poziom: 3

Opis: Przykładowy opis zachowania dla poziomu 3 wg podstawy programowej z 2014 firmy VULCAN Sp. z o.o.

Aktywny: Tak

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Zdanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	stosuje się do obowiązujących zasad zachowania.	zna zasady obowiązujące w szkole, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	ma trudności ze stosowaniem się do obowiązujących zasad zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
przygotowanie do zajęć	Systematycznie przygotowuje się do zajęć	Przygotowuje się do zajęć	Często jest nieprzygotowany do zajęć.	Nie przygotowuje się do zajęć,
aktywność,	i aktywnie w nich uczestniczy.	i zazwyczaj aktywnie w nich uczestniczy.		biernie w nich uczestniczy.
praca na lekcji - samodzielność,	Pracuje samodzielnie,	Zwykle pracuje samodzielnie,	Podejmuje pracę na lekcji,	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
koncentracja uwagi,	w skupieniu,	skupia się na wykonywanym zadaniu,	ale koncentruje się przez krótki czas.	Z trudnością koncentruje uwagę,
tempo pracy.	w dobrym tempie.	stara się doprowadzić je do końca.	Pracuje w wolnym tempie.	nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w szkole,	Jest koleżeński i uczynny,	Czasem wywołuje konflikty.	Wywołuje konflikty.
współpraca w grupie,	zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej.	włącza się w pracę grupową.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie	Nie włącza się w pracę w grupie.
poszanowanie własności wspólnej i prywatnej.	Dbą o przybory i pomoce szkolne.	Porządkuje swoje miejsce pracy.	oraz utrzymaniem porządku.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne.
Dbalność o honor i tradycje szkolne	Zna tradycje szkolne, szanuje symbole narodowe.	Zna symbole narodowe i tradycje szkolne.	Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	W rozmowie stosuje zwroty grzecznościowe.	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbalność o bezpieczeństwo	Zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek.	Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa,	Często łamie zasady bezpieczeństwa,
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Jest wzorem kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	Kulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych.	oraz kulturalnego zachowania.	nie wykonuje poleceń nauczyciela.