

## Schemat oceniania opisowego - Osiągnięcia edukacyjne roczne poziom 3

Rodzaj: ocena opisowa

Poziom: 3

Opis: Przykładowy opis osiągnięć edukacyjnych dla poziomu 3 wg podstawy programowej z 2014 firmy VULCAN Sp. z o.o.

Aktywny: Tak

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
<b>ZAJĘCIA EDUKACYJNE</b>				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	wyróżnia się w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy trzeciej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy trzeciej,	nie opanował w pełni wymaganych umiejętności,
Przyrost umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada o swoich doświadczeniach.	Potrafi wyrazić w rozmowie własne zdanie.	Potrafi krótko opowiedzieć o swoich doświadczeniach.	Wypowiada się niechętnie,
Zasób słownictwa	Posługuje się bogatym słownictwem.	Bogaci swoje słownictwo poprzez kontakt z literaturą.		używając ubogiego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, z odpowiednią intonacją.	Wyraziście czyta nowe teksty,	Czyta techniką mieszaną: wyrazami i sylabami.	Z trudnością opanowuje technikę czytania: głoskuje wyrazy.
Rozumienie tekstu	Odnajduje w tekstach potrzebne informacje.	Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytaniem tekstem.	Nie odpowiada na proste pytania do czytanego tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie, estetycznie,	Nie zawsze pisze czytelnie,	Pisze często nieczytelnie,
Poprawność zapisu	bez błędów.	poprawnie.	popęnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	z licznymi błędami.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje różne formy wypowiedzi.	Potrafi ułożyć i zapisać opowiadanie, opis, list, zaproszenie.	Z pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem krótkiego tekstu.
<b>JĘZYK OBCY</b>				
Umiejętności	Umiejętnie posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka angielskiego.	Opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego.	Opanował podstawowe zwroty z języka angielskiego.	Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku angielskim.
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
<b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b>				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	i plastycznych.	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>				
Wiadomości	Posiada bogatą wiedzę o	Jest zainteresowany	Bierze udział w	Wymaga dodatkowej

	środowisku.	zdobyciem wiadomości przyrodniczych.	obserwacjach przyrodniczych.	zachęty do udziału w obserwacjach przyrodniczych.
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie tysiąca,	Dodaje i odejmuje w zakresie stu.	Dodaje w zakresie stu, popełnia błędy w odejmowaniu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie stu.
Liczenie: mnożenie i dzielenie	mnoży i dzieli w zakresie stu	Zna tabliczkę mnożenia.	Wymaga ćwiczeń utrwalających tabliczkę mnożenia.	
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z obliczaniem ceny, ilości i wartości towaru, zegarem i kalendarzem.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje złożone zadania tekstowe.	Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe.	oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe.	ani ułożyć rozwiązania do prostego zadania tekstowego.
<b>ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</b>				
Umiejętności i wiadomości	Umiejętnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych.
<b>ZAJĘCIA TECHNICZNE</b>				
Wykonywanie prac	Starannie i pomysłowo wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Wykonuje prace techniczne według planu.	Wymaga przypominania o zasadach bezpieczeństwa podczas wykonywania prac technicznych.
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA</b>				
Udział w zajęciach ruchowych	Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Bierze udział w grach zespołowych.	Włącza się w zajęcia ruchowe.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
<b>Potrzeby rozwojowe</b>				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przewycięzanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.