

# *Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego*

## *Ogólne zasady oceniania z języka angielskiego*

*Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego opracowany został w oparciu o:  
rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i  
słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych  
oraz  
Statutu szkolnego*

### **I. Przedmiot oceniania:**

- sprawności językowe:
  - wypowiedź ustna,
  - wypowiedź pisemna
  - czytanie ze zrozumieniem,
  - rozumienie ze słuchu,
  - gramatyka
  - słownictwo.

Dodatkowo wpływ na ocenę mają:

- aktywność, prace domowe oraz realizowane projekty,
- poszczególne sprawności językowe są przedmiotem oceny w danym semestrze w zależności od potrzeb.

### **II. Ocena:**

- uczeń oceniany jest cyfrowo oraz znakiem plus/minus,
- liczba ocen cząstkowych z danej sprawności/działu – jedna i więcej,
- skala procentowa poszczególnych ocen:

Ocena	Zakres procentowy
1	0-30%
2	31% – 50%
3	51%– 70%
4	71% – 90%
5	91% – 100%
6	100% + wiadomości wykraczające poza materiał zawarty w podręczniku

### **III. Sprawdzanie wiadomości:**

- w formie pisemnej i ustnej,
- termin testów podany jest z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- wraz z terminem podany jest obowiązujący zakres materiału (oprócz testów dotyczących sprawdzenia rozumienia ze słuchu),
- kartkówki nie są zapowiadane.

### **IV. Poprawki:**

- uczeń ma prawo do poprawy oceny
- sprawdzanie wiadomości w formie pisemnej (grupowo) – nauczyciel po konsultacji z uczniami wyznacza termin poprawy wspólny dla wszystkich chętnych oraz obowiązkowo dla tych, którzy nie pisali w pierwszym terminie,
- sprawdzanie wiadomości w formie ustnej (indywidualnie) - indywidualne zgłoszenia chętnych po przepytaniu wszystkich członków grupy,
- jeżeli uczeń przystąpił do poprawy, oceną obowiązującą jest ocena wyższa,

### **V. Opis poszczególnych sprawności/działów:**

- *wypowiedź ustna*

- forma: wypowiedź własna, interakcja z innym uczniem lub nauczycielem,
- ocenie podlega: płynność wypowiedzi, poprawność wymowy (*w tym akcent i intonacja*), zakres użytego słownictwa, skuteczność przekazu informacji, poprawność użytych form gramatycznych oraz, jeżeli jest to wymagane, czas wypowiedzi. Przy ocenianiu pozostali uczniowie proszeni są o pomoc,
- *wypowiedź pisemna*
  - forma: wypracowanie, list, krótka notatka, e-mail
  - ocenie podlega: forma, stopień przekazu informacji, użyte słownictwo i struktury gramatyczne,
- *czytanie ze zrozumieniem (umiejętność czytania lub odbiór tekstu czytanego)*
  - szkoła podstawowa – głównie sprawdzana jest umiejętność poprawnego czytania tekstu w języku angielskim. Przy ocenie brane są pod uwagę: płynność i poprawność wymowy (*w tym akcent i intonacja*),
  - gimnazjum oraz klasy 6-8 – głównie sprawdzany jest prawidłowy odbiór czytanego tekstu (tzw. czytanie ze zrozumieniem). Uczeń wykonuje zadania sprawdzające stopień zrozumienia przeczytanego tekstu,
- *rozumienie ze słuchu*
  - forma: pytania zamknięte i otwarte,
  - w pytaniach otwartych, w odpowiedziach dopuszcza się równoważniki zdań w języku angielskim (decyzja nauczyciela),
- *gramatyka (znajomość struktur gramatycznych)*
  - za pomocą testu/kartkówki sprawdzany jest stopień opanowania zasad gramatycznych ujętych w poszczególnych rozdziałach obowiązującego podręcznika,
- *słownictwo*
  - w trakcie lekcji uczeń otrzymuje zestaw słówek do opanowania,
  - forma sprawdzenia wiadomości – niezapowiedziana kartkówka,
  - uczniowie z dysleksją mają prawo odpowiadać ustnie,
- *aktywność i prace domowe.*

*Prace domowe* – systematycznie zadawane i sprawdzane, składają się z części obowiązkowej (maksymalnie trzy zadania) i części dodatkowej „na plusa” (*dowolna ilość zadań*). Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze. Następne nieprzygotowania mogą skutkować otrzymaniem minusa.

Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać plusa.

Wynik na zakończenie pierwszego półrocza/roku szkolnego (plus niweluje minus):

  - trzy i więcej minusów – ocena z działu *Aktywność* – 1,
  - trzy i więcej plusów – ocena z działu *Aktywność* - 5+
- *projekty*
  - nauczyciel na początku semestru informuje uczniów o projektach (forma, czas trwania, sposób oceniania, itp.). Możliwe projekty:
    - prezentacja własna uczniów nt. kultury krajów anglojęzycznych,
    - udział na forum internetowym,
    - udział w konkursach językowych,
    - inne,

## **VII. Uwagi końcowe:**

- uczeń zobowiązany jest przychodzić na lekcję przygotowany (odrobiona praca domowa) oraz posiadać podręcznik kursowy wraz z zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem do przedmiotu. Brak podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Brak powyższych może skutkować otrzymaniem minusa,
- dwudniowa nieobecność na zajęciach z języka angielskiego nie zwalnia od przygotowania na następną lekcję. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (uczeń powinien zgłosić ten fakt

nauczycielowi prowadzącemu) uczeń ma trzy dni na samodzielne uzupełnienie materiału, w tym czasie może być zwolniony z oceniania (w szczególnych okolicznościach okres ten może ulec wydłużeniu),

- frekwencja na zajęciach dodatkowych z języka angielskiego może być wzięta pod uwagę przy ocenianiu danego ucznia,
- ostateczna ocena z przedmiotu ucznia, który wziął udział w konkursie przedmiotowym (organizowanym przez instytucję zewnętrzną) i zajął jedno z miejsc premiowanych dyplomem laureata, może zostać podniesiona o stopień,
- dokumentem nadrzędnym jest Statut szkoły, który reguluje sprawy nie ujęte w niniejszym dokumencie,
- system oceniania podlega ciągłym modyfikacjom. Zastrzega się wprowadzanie