Kryteria Edukacyjne i Zasady Oceniania z Geografii

Każdy uczeń powinien posiadać następujący zestaw środków dydaktycznych do pracy indywidualnej:

- podręcznik

-zeszyt przedmiotowy

 - zeszyt ćwiczeń

-atlas geograficzny

- przyrządy do wykonywania rysunków i pomiarów na mapie ( ołówek , cyrkiel , kredki )

Przewidywane metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

1.Wypowiedź ustna – obejmuje ostatnie trzy tematy lekcji

2.Kartkówki – obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji , nie muszą być zapowiadane. Kartkówki obejmują też umiejętności rozpoznawania obiektów geograficznych na mapie fizycznej Polski i świata. Nie podlegają poprawie.

3.Sprawdzian wiadomości – obejmuje wiadomości z działu .Jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej i wpisany do dziennika elektronicznego.

a. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest do zaliczenia sprawdzianu. Termin ustala z nauczycielem.

 b. Uczeń otrzymuje na lekcji sprawdzoną i omówioną pracę klasową. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego

 c. Uczeń ma obowiązek poprawienia każdej oceny niedostatecznej otrzymanej w wyniku pracy klasowej w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.

d. Uczeń , który będąc w szkole opuścił samowolnie , bez usprawiedliwienia lekcję , na której był zapowiedziany sprawdzian wiadomości otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie może przystąpić do poprawy sprawdzianu .

 e .Uczeń , który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny . Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z pierwszego semestru ma czas jednego miesiąca.

 4.Dwa razy w semestrze ( przy 2 godz./ tyg. ) i jeden raz w semestrze ( przy 1 godz./ tyg. ) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

 5.Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do zajęć . Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek uzupełniania w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonanie zadanej pracy domowej.

 6.Przy ocenianiu zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę systematyczność , poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonania rysunków. 7.„Nieprzygotowania „ do lekcji nie można zgłosić w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu , kartkówki.

 8.Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych

9.Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac zadanych przez nauczyciela ( prezentacja , referat , album )

10.Na podwyższenie oceny będą miały wpływ sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenianie śródroczne i roczne

 Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych . O ocenie decydują:

- oceny samodzielnej pracy ucznia ( sprawdziany , testy , kartkówki , wypowiedzi ustne , prace domowe , zadania w zeszycie ćwiczeń )

 - aktywność na lekcji, prace dodatkowe , udział w zajęciach pozalekcyjnych , konkursach)

 - największą wartość mają prace pisemne , odpowiedzi ustne , aktywność , konkursy

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:

-uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę klasyfikacyjną . Ocenę można poprawić o jeden stopień przystępując do testu całorocznego sprawdzającego wiedzę .

Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji semestralnej i rocznej .

 Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :

- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania

- prezentuje swoje wiadomość posługujące się terminologią geograficzną

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

 - odnosi sukcesy w konkursach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :

 - opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania

- potrafi sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami i wykorzystuje je do samodzielnego rozwiązywania problemów

 - w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej danej klasy

 - przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne , jego wypowiedź jest ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym

- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy

 Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :

- wykorzystuje wiedzę i umiejętności rozwiązując typowe zadania

 - potrafi korzystać z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela

- potrafi gromadzić i selekcjonować informacje dotyczące określonych tematów

 -opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym

- pracuje systematycznie , a jego przygotowanie choć pełne jest różne jakościowo

- posiada dobrą orientację na mapie

 - czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne

 - wykonuje obliczenia stosowane w geografii

 - chętnie wykonuje dodatkowe zadania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

 - zdobył wiadomości i umiejętności pozwalające na kontynuowanie nauki i potrafi wykorzystać je

 -rozwiązuje typowe zadania ,opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową

- posiada podstawową orientację na mapie

 -poprawnie odczytuje dane z tekstu , z rysunków , tabel

 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :

- opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki

 -potrafi wykorzystać swoją wiedzę rozwiązując proste typowe zadania przy pomocy nauczyciela

- opanował wymagania konieczne

 - posiada elementarną orientację na mapie Polski i świata

-wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności

-przejawia chęć i gotowości do pracy

-nadrabia zaległości

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :

- nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki

- nie posiada podstawowej orientacji na mapie

- nie wykonuje prac domowych

 -nie pracuje na lekcji

 -nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o podstawowym stopniu trudności w grupie lub przy pomocy nauczyciela - wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.