Etyka kl. VIII

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:

Ocena celująca: - wykazuje się wiadomościami określonymi w programie nauczania etyki:

na ocenę śródroczną:

- Wie czym różni się moralność od obyczajowości

- Ma własne zdanie na temat tego jaki wpływ na nasze życie mają prawo i religia

- Rozumie znaczenie uniwersalnego charakteru normo moralnych

- Wypowiada własne zdanie na temat roli bioetyki we współczesnym świecie

- Wypowiada własne zdanie na temat aborcji, eutanazji, kary śmierci, eugeniki

- Wyjaśnia pojęcie „społeczeństwo obywatelskie”

- Wyjaśnia znaczenie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka

- Podaje przykłady znaczenia pojęć takich jak: nietykalność osobista, dobro wspólne i sprawiedliwość

- Wyjaśnia znaczenie dla życia społecznego pojęć: naród, pluralizm, współdziałanie, solidarność, praworządność, patriotyzm, bohaterstwo, wolność polityczna – potrafi odnieść do konkretnych sytuacji w historii Polski

- Podaje przykłady działań i postaw autonomicznych i nieautonomicznych

- W swoim zachowaniu przejawia uznawane przez siebie wartości i normy moralne

Na ocenę roczną:

- Wskazuje granicę pomiędzy wolnością a prywatnością

- Prowadzi dyskusję na temat wartości seksualności o oceny moralnej zachowań seksualnych

- Dyskutuje na temat odpowiedzialności społecznej biznesu

- Zna i wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy wielkimi religiami świata

- Przejawia szacunek do rozmówcy i zachowuje kulturę dyskusji

- Analizuje wybrane problemy moralne

- Zna główne założenia filozofii Maxa Schellera i Tadeusza Kotarbińskiego

- Wskazuje wady i zalety konsekwencjalizmu w odniesieniu do wybranych problemów moralnych

Ocena bardzo dobra ( w odniesieniu do treści wskazanych na ocenę celującą):

- zna terminy i pojęcia etyczne oraz poglądy filozoficzne poruszane w danym półroczu , rozumie istotę problemów etycznych,

 - formułuje dojrzałe wnioski,

- aktywność podczas lekcji, własne zainteresowania.

- wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem,

- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,

- umiejętnie stosuje argumentacje etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej.

Ocena dobra (wymagania w odniesieniu do treści programowych przedstawionych w punkcie na ocenę celującą) :

- posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,

- rozumie problemy moralne,

- wykazywanie aktywności podczas dyskusji,

- wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna (w odniesieniu do treści wskazanych na ocenę celującą):

- zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne,

- umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny,

- posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca (w odniesieniu do treści wskazanych na ocenę celującą):

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych,

- posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna: - uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej, - prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- Ocena aktywności ucznia w czasie lekcji i pracy w grupie

- Ocena wykonania projektów edukacyjnych

- Ocena wypowiedzi uczniów

- Prace pisemne i plastyczne

- Wykonywanie zadań

**Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:**

Uczeń (lub jego rodzic), który zgłosi chęć uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, w ciągu 3 dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie, proponuje zadanie, którego wykonanie potwierdza spełnianie przez niego wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana. Uczeń może uzyskać ocenę maksymalnie o jeden stopień wyższą niż przewidywana. Warunkiem uzyskania oceny wyższej jest uzgodnienie z nauczycielem zadania, które powinno zostać wykonane oraz prawidłowe (zgodne z wymaganiami nauczyciela) wykonanie zadania w ciągu 1 tygodnia.