Etyka kl. VI

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:

Ocena celująca: - wykazuje się wiadomościami określonymi w programie nauczania etyki,

- zna terminy i pojęcia etyczne oraz poglądy filozoficznych dotyczących etyki, rozumie istotę problemów etycznych,

 - formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),

- aktywność podczas lekcji, własne zainteresowania.

Ocena bardzo dobra:

- wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla odpowiedniej klasy),

- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,

- umiejętnie stosuje argumentacje etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy).

Ocena dobra:

- posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,

- rozumie problemy moralne,

- wykazywanie aktywności podczas dyskusji,

- wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna:

- zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objętych programem dla odpowiedniej klasy),

- umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny,

- posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca:

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy),

- posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna: - uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej, - prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- Ocena aktywności ucznia w czasie lekcji i pracy w grupie

- Ocena wykonania projektów edukacyjnych

- Ocena wypowiedzi uczniów

- Prace pisemne i plastyczne

- Wykonywanie zadań

**Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:**

Uczeń (lub jego rodzic), który zgłosi chęć uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, w ciągu 3 dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie, proponuje zadanie, którego wykonanie potwierdza spełnianie przez niego wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana. Uczeń może uzyskać ocenę maksymalnie o jeden stopień wyższą niż przewidywana. Warunkiem uzyskania oceny wyższej jest uzgodnienie z nauczycielem zadania, które powinno zostać wykonane oraz prawidłowe (zgodne z wymaganiami nauczyciela) wykonanie zadania w ciągu 1 tygodnia.